

belangrijke data

8 maart 2019 nr. 23

Don 14 maart
Vrij 15 maart
Don 21 maart

Studiedag, alle leerlingen vrij
Staking, alle leerlingen vrij
Kangoeroewedstrijd

Beste ouders,

Hiernaast ziet u de poster waarmee we u alweer even geleden hebben geïnformeerd over de verhuizing van de Linnaeusschool. We hebben daar toen, samen met onze oud-bestuurder René Rigter in verschillende ouderbijeenkomsten en persoonlijke gesprekken veel met elkaar over gesproken.

De verhuizing was nog ver weg, en u gaf aan dat u onze snelle en transparante communicatie erg waardeerde.

Sindsdien is het vrij stil aan dat front. Dat komt doordat een nieuwe school bouwen een zeer taai en langdurig proces is waar veel gemeentelijke diensten bij betrokken zijn.

Eén ding is alvast zeker: een opening per 1 september 2021 gaan we niet halen. We koersen nu op het schooljaar 2022-2023.

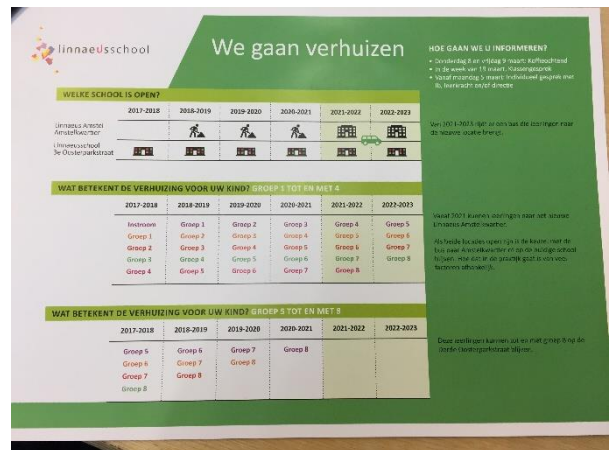
En wat doen we nu in de tussentijd? Eigenlijk heel simpel: gewoon de Linnaeusschool blijven. Onze nieuwe bestuurder, Arnold Jonk, heeft mij ook vorige week verzekerd, dat van sluiting van onze school geen sprake is. Dat is goed om te weten. Reden hiervoor is, dat hij vindt, dat hoewel wij krimpen de onderwijskwaliteit nog heel goed is.

Een compliment voor ons team!

Maar hoe gaat het intussen met u? Wat denkt u hierover? Dat horen we graag! Daarom nodig ik u uit om daarover met ons in gesprek te gaan.

Op vrijdagochtend 22 maart verzamelen we beneden in de hal en kunt u uw vragen aan ons stellen. Vanaf 8.45 - 10.00 uur is er dan tijd om onder het genot van een kopje koffie of thee met elkaar van gedachten te wisselen over waar we nu staan en over hoe verder.

Mocht u dat prettig vinden dan nodig ik Arnold Jonk ook uit, ik hoor het graag van u!



n i e u w s b r i e f l i n n a e u s s c h o o l



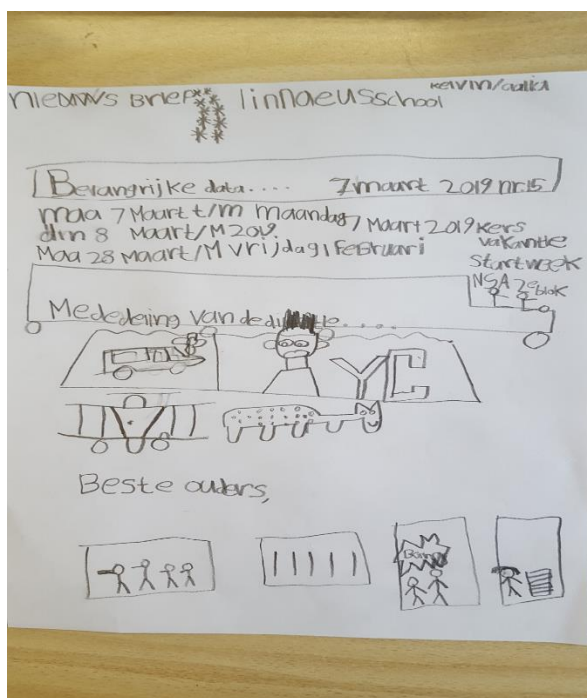
Tot slot wil ik u een prachtig plaatje niet onthouden: want welke basisschool in Amsterdam heeft in de lunchpauze alleen maar mannen aan tafel? Nou, die van U!!

met hartelijke groet
Cissy Merison



Nieuws uit groep 3/4

Vandaag komt de bijdrage voor de Nieuwsbrief van groep 3/4 van Kelvin Leigh. Kelvin, leerling van groep 4, heeft zelf een nieuwsbrief gemaakt.



Hij heeft ook nog het volgende over de lessen beeldende vorming geschreven:
We hebben mooie dingen gemaakt: met klei, karton, van alles.
Wat hebben we geleerd? Over knutselen, we hebben schilderijen gemaakt, fruit geverfd.

Schilderijen van fruit, horend bij IPC thema: we zijn wat we eten.





Nieuws uit groep 6/7

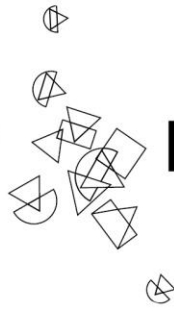
Afsluiting IPC groepen 6/7 Nederland Waterland

Gisteren hebben de leerlingen van de groepen 6/7 weer flink kunnen oefenen aan hun presentatievaardigheden en hun kennis mogen verspreiden aan alle ouders die aanwezig waren.

We willen u langs deze weg dan ook vriendelijk bedanken voor jullie aanwezigheid. Hierbij heeft u een mooie bijdrage geleverd aan het leerproces van onze kinderen en ze een trots gevoel gegeven over hun prestaties.

De winnaar van de letterspeurtocht is geworden: Nunube, de moeder van Yusuf. Gefeliciteerd! Een gepaste prijs zal u z.s.m. toekomen.





Nieuws uit groep 8

Al bijna drie jaar lang zijn we een IPC-school maar wat blijft het bijzonder en mooi om kinderen zelf te zien presenteren wat ze hebben geleerd. Glimmend van trots, blakend van zelfvertrouwen. Geen spoor twijfel. Wij vertellen gewoon even hoe het zit. Dat.

Vandaag was het de beurt aan groep 8 met de afsluiting van het thema *Nederland Waterland, natte voeten*. Na een woord van welkom door Chakir en Mats kregen de ouders een woordenschat-kahoot voor de kiezen. De presentatie van de quiz was bij Rink en Yaden in goede handen. De woorden hadden natuurlijk allemaal te maken met het thema water. Weet u wat brak water is en waar de afkorting NAP voor staat? Kent u termen als molengang, poldergemaal, ringvaart en stormvloedkering?

Interessant en leerzaam waren ook de presentaties over de waterhelden uit de Nederlandse geschiedenis: Cornelis Lely, Jan Adriaanszoon Leeghwater en Simon Stevin. Met powerpoints op het digibord legden de kinderen uit waarom deze mannen zo belangrijk waren voor het ontstaan van de Lage Landen en waarom er straten naar ze zijn vernoemd en naar een van hen zelfs een stad.

Ze waren alle drie belangrijk bij het ontstaan van polders. Maar hoe ging dat in zijn werk? Hoe pomp je een compleet meer leeg? Maryem, Yosemely, Zeynep en Imran vertelden het ons aan de hand van een maquette die we tijdens het thema hebben gemaakt.

De kinderen hebben veel geleerd en ze hebben super goed hun best gedaan. Hopelijk kunnen we de volgende keer meer ouders begroeten om dit met eigen ogen te zien.

