

belangrijke data

2 november 2018 nr. 8

Maa 5 t/m 9 november
Maa 19 november
Din 4 t/m 6 december
Woe 5 december
Din 11 t/m 13 december

Week van de startgesprekken groep 1 t/m 7
Studiedag, alle leerlingen vrij
Geen NSA
Sinterklaasfeest, alle leerlingen om 12.00 uur vrij
Week van de NSA-afsluitingen.

mededelingen van de directie



Beste ouders,

De afgelopen jaren heeft de Linnaeus hard gewerkt aan een mooi en veelzijdig aanbod van naschoolse activiteiten, dat zowel door ouders als leerlingen met veel enthousiasme ontvangen is. Wij waren en zijn er trots op het grootste naschoolse aanbod van Oud-Oost aan te kunnen bieden. Achter de schermen kostte dat veel inspanning en creativiteit, maar dat was het zeker waard!

Per 1 januari 2019 zijn er twee belangrijke veranderingen te verwachten:

1. De subsidie neemt behoorlijk af
2. Per activiteit komt er een verplichte bijdrage van € 20.
Voor houders van een stadspas zijn de activiteiten gratis.

Dat betekent dat als uw kind straks in periode 2 bijvoorbeeld op drie dagen deelneemt aan een activiteit u € 60 voor die deelname betaalt.

Wij willen graag weten wat dit voor u betekent? Zal u kind dan nog deelnemen aan naschoolse activiteiten, en zo ja aan hoeveel activiteiten per periode denkt u dan?

Om dit te kunnen inventariseren vragen we u volgende week tijdens de startgesprekken een formulier in te vullen. Dit formulier vindt u achter in deze nieuwsbrief. U krijgt het papieren formulier tijdens het startgesprek, en laat het ingevuld achter bij de leerkracht van uw kind.

Zo weten we wat deze veranderingen voor u en ons gaan betekenen.



Alvast bedankt voor uw moeite!

[Formulier deelname NSA met ingang van 1 januari...](#)

Met hartelijke groet,
Cissy Merison - directeur Linnaeusschool

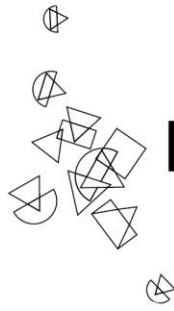
Nieuws uit groep 1/2

Bijzonder bezoek in groep 1/2

Op 30 oktober kwam er onverwachts een kabouter op bezoek bij de kleuters. Dat was ook niet zo vreemd want het kleuterlokaal ziet er herfstachtig uit en buiten regende het heel hard. De Kabouter kwam uit het Oosterpark op de fiets en kwam zich opwarmen bij ons in de klas. Hij voelde zich wel op zijn gemak tussen de grote spinnen die de kinderen gemaakt hebben. De kinderen hebben bladeren verzameld en knutselen paddenstoelen. Ze kunnen de stippen op de hoed van hun paddenstoel goed tellen. Ook hebben ze de letter H van herfst geleerd. We hebben ontdekt dat Hajar, Haroun, hand, hout en hond namen en woorden zijn die met een h beginnen. We gaan er nog veel meer bedenken.



We zongen het lied op een grote paddenstoelen de kabouter viel van zijn paddenstoel. We hadden veel plezier.



Nieuws uit groep 6/7A

Een dagje meekijken in een combinatiegroep.

Het begint al aardig te wennen, werken en leren in een combinatiegroep. Maar hoe werkt dat nou? Ik neem u mee naar een werk- en leerdag in groep 6/7A om u zo een kijkje te geven in wat de kinderen doen.

We starten de dag altijd gezamenlijk. Na het goedemorgen zeggen en de dag te hebben doorgenomen, starten we allen met het dagdictee van 8 woorden.

De juf start met een korte instructie voor groep 6 voor een herhalingsles van spelling over duif-duiven en voor rekenen over schattend rekenen. De kennis van de dag daarvoor wordt weer even naar boven gehaald en nog kort samen ingeoefend. Wat zijn honderdvouden en duizendvouden? Ze herhalen dat schatten een goede strategie is om snel te weten hoeveel een antwoord ongeveer is. $2.488 + 1.540 =$ ongeveer $2.500 + 1.500 = 4.000$.

De kinderen weten wat ze te doen staat en gaan gemotiveerd aan het werk. Groep 6 kan nu 50 minuten zelfstandig aan het werk met hun lessen, nadat van hun kant alle vragen op zijn.

De juf loopt een rondje langs de kinderen om te zien of iedereen goed aan het werk is gegaan.

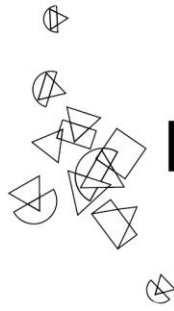


Groep 7 is ondertussen gestart met een schrijfles en de meesten hebben deze al keurig voor elkaar of zijn goed onderweg. De instructie voor groep 7 gaat van start. Zij hebben een spellingles met nieuwe stof over woorden als elektrisch. Je hoort /ies/, maar schrijft -isch. We oefenen samen, doen dictees en eindigen met een dictee in het werkschrift. Daarna gaan we meteen verder met taal. Dit is een les waar ze oefenen met lesdoelen die ze de afgelopen weken aangeboden hebben gekregen: de themawoorden oefenen, het onderwerp van een zin kunnen vinden en weten wanneer een onderwerp in de 1e, 2e of 3e persoon staat. We halen samen de stof op en de kinderen kunnen daarna aan de slag.

Groep 6 heeft fantastisch zitten werken en wanneer de juf weer een ronde loopt, blijkt ze nauwelijks nodig te zijn, behalve bij een paar rare sommen in hun rekenwerk. De klas werkt lekker door tot 10:00. Dan nemen we even pauze voor fruit en water. Juf leest nog voor uit De Heksen van Roald Dahl, wat steeds spannender dreigt te worden.

Na de pauze doen we een kort bewegingsspelletje. Even wat zuurstof naar die hersenpan zien te geleiden en dan kunnen we weer verder aan de slag.

Groep 7 gaat verder met schrijven en de taalles en groep 6 start aan de instructie voor taal. Er staat een pittig onderwerp klaar voor ze: ze leren de regels hoe ze klankvaste werkwoorden in de verleden tijd moeten schrijven. Komt er nou -te(n) of -de(n) achter? Ze leren over 't Kofschip X en oefenen met de stappen:



1. Maak het werkwoord heel: bijvoorbeeld koopt wordt kopen
2. Haal -en weg van het hele werkwoord en onderstreep de laatste letter: kop
3. Kijk of die letter in 't Kofschip zit. Ja? dan schrijf je te(n) achter de stam: kopten. Zo nee, dan wordt het -de(n)

Langzaam beginnen er lichtjes te branden. We oefenen verder en de stappen gaan steeds beter. Dit doel zal nog erg vaak terugkomen om te blijven oefenen.

De juf loopt nog een snelle ronde en gaat daarna aan de slag met groep 7 om te gaan rekenen.

Groep 7 gaat aan de keersommen. We gaan cijferend (onder elkaar) rekenen met sommen als 3×348 en een nieuwe stap maken om te cijferen met sommen als 40×78 . Omdat dit al best goed gaat, kan de instructie kort gehouden worden en is de klas snel aan het werk.

De gehele groep is nu lekker aan de bak. De juf loopt haar ronde en helpt hier en daar iemand die is vastgelopen en helpt diegene weer aan het werk. Velen zijn al een heel eind met hun werk en zijn bijvoorbeeld al aan de computer aan de slag met een les rekenen op Snappet.

De kinderen zijn na enige tijd verbaasd dat het alweer tijd is voor de grote pauze. We ruimen lekker op, maken onze tafels leeg en gaan in de rij staan om heerlijk en welverdiend buiten te spelen.

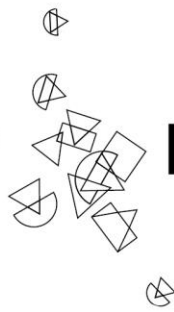
Vanmiddag gaat groep 7 lekker verder met hun werk en krijgt groep 6 nog een leesinstructie. Daarna gaat groep 7 begrijpend lezen met meester Wouter en krijgt groep 6 ook Nieuwsbegrip van de juf. We verkennen de tekst over de Wintertijd. Zou dat de reden zijn dat de kinderen zo vermoeid binnen kwamen vanmorgen?

Het is ondertussen tien voor twee en er is keihard gewerkt door de kinderen. Tijd om in de kring te gaan en eens even te horen over de afgelopen vakantie. Wat heeft iedereen gedaan? We doen ook een spel met elkaar om samen een heel mooie wave te maken. Kunnen we al goed afstemmen op elkaar?

De bel overvalt ons en het is alweer tijd om naar huis of naar de NSA te gaan. Een heerlijke dag in groep 6/7A. Wat wordt er hard gewerkt!



n i e u w s b r i e f l i n n a e u s s c h o o l



Folder Buurtbieb Dapperbuurt

Neem een boek mee... of laat er twee achter... of alle drie...

BUURTBIEB DAPPERBUURT



Keuze uit meer dan 5000 boeken

**Boeken om
te lenen
te lezen
te houden**

terugbrengen hoeft niet

2e van Swindenstraat 26
1093 VS Amsterdam
tel. 020 7373326
www.jungle.amsterdam

Neem een boek mee... of laat er twee achter... of alle drie...

BUURTBIEB DAPPERBUURT



Keuze uit meer dan 2500 kinderboeken

**Boeken om
te lenen
te lezen
te houden**

terugbrengen hoeft niet



2e van Swindenstraat 26
1093 VS Amsterdam
tel. 020 7373326
www.jungle.amsterdam