



**belangrijke data . . . . .**

**13 juli 2018 nr. 40**

<b>Din</b>	<b>17 juli</b>	Musical groep 8
<b>Don</b>	<b>19 juli</b>	Kinderen vrij
<b>Vrij</b>	<b>20 juli</b>	Kinderen vrij
<b>Vrij</b>	<b>20 juli t/m 3 september</b>	<b>Zomervakantie</b>
<b>Din</b>	<b>4 september</b>	<b>Eerste schooldag</b>

**mededelingen van de directie . . . .**



Beste ouders,

Het begon gisteren: de laatste donderdag voor de vakantie; vandaag de laatste vrijdag voor de vakantie. Na vandaag nog een laatste maandag, dinsdag en ... woensdag. Oftewel, het aftellen naar de zomervakantie is begonnen! Allerlei activiteiten worden afgesloten:

De derde periode van de NaSchoolseActiviteiten liet prachtige eindresultaten zien o.a. mozaïek van groep 1/2; linoleumsneden van groep 7 (hangen in de hal); yoga met groep 4.

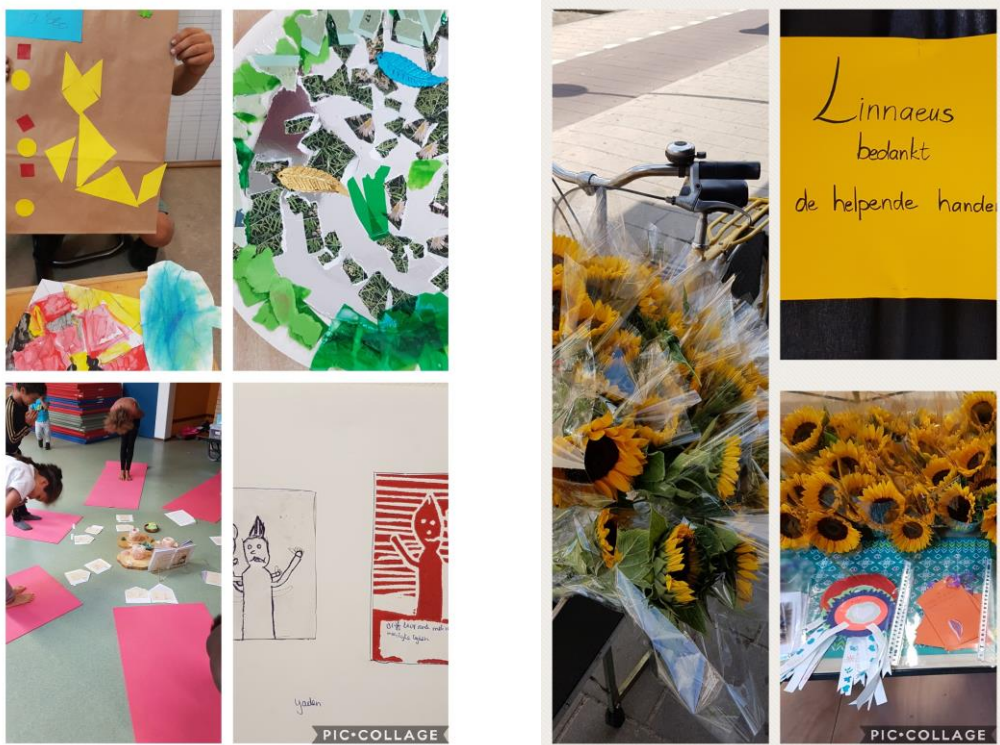
Vanmiddag waren de gang en de lokalen van de groepen 5 en 6 omgetoverd in een jungle. Daar vond de afsluiting van het IPC-thema 'Red het regenwoud' plaats. Meester Tom had zijn kleding er zelfs op aangepast.

Gisteren was de traditionele Linnaeus-ouder-bedank-ochtend. Nogmaals heel hartelijk dank voor uw inzet. Linnaeus deed het ook dit jaar weer samen!

En dan groep 8. Aanstaaende dinsdag is hun afscheidsavond mét de eindmusical. Traditie is dat de musical zelf geschreven wordt. Zo ook dit jaar. De titel is 'Kamp, the musical'. Op de posters in de hal staan de volgende teksten: 'echt gebeurd', 'braaf' en 'horror'! Wat gaat groep 8 ons allemaal laten zien? De hal wordt ondertussen steeds meer in een echt theater omgetoverd.

Een heel fijn en zonnig weekend.

Met hartelijke groet,  
Cissy Merison - Directeur Linnaeusschool



**Nieuws uit groep 5S**

Zo aan het einde van het jaar als de boeken (bijna) uit zijn, is er ook ruimte om eens op een andere manier met de vakken bezig te zijn: wat dacht u bijvoorbeeld van de spellingduels die al een tijdje in de groepen 5 plaatsvinden, waarbij de kinderen heel snel moeten bepalen welk spellingprobleem er in een woord zit. Dit kunnen ze verrassend goed en vooral heel snel! Vraag er maar eens naar bij uw kind, hij of zij kan dit heel goed uitleggen en wie weet u ook uitdagen. Of wat dacht u van gedichten met verschillende rijmschema's en opbouw maken, zoals deze Haiku, gemaakt van een bestaande mop:

Vissen in een kom  
 Zien dat het buiten regent  
 Lekker droog binnen!

Daarnaast herhalen we "nog even" alle pittige rekenonderdelen en zijn we druk bezig met het voorbereiden van de laatste afsluiting van IPC: Red de wereld/Regenwouden. Tussen de bedrijven door ruimen we hier en daar al wat op wat we niet meer nodig hebben in groep 5S en reflecteren we op het afgelopen jaar. Zo werken we rustig maar gestaag naar het einde van het jaar, wat nu wel erg dichtbij komt!



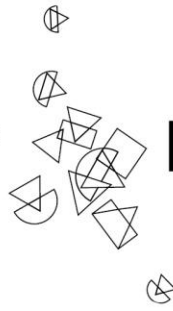


*Nieuws uit groep 7*

We hadden de juiste dag uitgekozen om naar Jeugdland te gaan. Om half 9 vertrokken wij fietsend met juf Glenda vooraan en juf Fari op haar vouwfiets achter aan. De vader van Yaden ging mee als begeleider. Nadat we ons hadden omgekleed werden we verdeeld in twee groepjes: de ene groep ging een vlot bouwen en de andere groep mocht kajakken. Iedereen moest een zwemvest aan. In een langwerpige bootje mochten we peddelen naar een boei. Voor velen van ons was het de eerste keer, dus best wel lastig om te sturen. Maryem en Chakir zijn in het water gevallen toen ze van kajak wisselden. Gelukkig konden ze zwemmen !

Zonder samenwerking kun je geen vlot bouwen. Met de groep moest je de tonnen aan het hout vast binden en natuurlijk moest je het touw ook goed knopen. Als alles goed vast zat, werd het vlot in het water gedaan. Met z'n allen moesten we peddelen om een boei heen en de tijd werd gemeten. We waren niet de winnaar, maar hebben een fantastische dag gehad. Maryem en Yunus





## Gratis boeken

'Lol in Lezen' verbetert hersenfuncties en helpt ontplooiën, aldus Jelle Jolles, hoogleraar Neuropsychologie aan de Vrije Universiteit van Amsterdam in een artikel in de Volkskrant afgelopen weekend.

In de hal van de school staan kratten met boeken die u gratis mee kunt nemen voor uw kinderen. Veel leesplezier.



### Tien redenen waarom LEZEN super belangrijk is

1. Lezen is **'verhalen'**.  
(Net als aan het kampvuur vroeger, maar dan efficiënter)
2. Lezen geeft **kennis**.  
(Nieuwe woorden en begrippen en info over gebeurtenissen en culturen)
3. Lezen geeft **inzichten**.  
(Hoe werkt dat? Wat komt er allemaal bij kijken? Hoe gaat dat meestal? Waarom gaat het heel anders?)
4. Door lezen leren **concentreren**.  
(Spanningsboog, aandacht in minuten, kwartier, half uur, uren...)
5. Door lezen leren **verwoorden**.  
(“Pap, en toen kwam die dingetjes en die echo, die trok aan de pieroglu en toen...”)
6. Door lezen leren over **moraal**.  
(Wat zijn de waarden en regels in een bepaalde cultuur, mini, meso of macro)
7. Door lezen leren we over **gevoelens** van anderen, empathie
8. Leren over **intenties van anderen**.  
(“Wat wil die boze prinses eigenlijk? Wat is haar doel?”)
9. Leren over **scripts, scenario's**; ons leven zit er VOL van
10. **Lezen is leuk**, is spannend  
Leren omgaan met emoties, met beelden en gevoelens, met lichamelijke sensaties

@JelleJolles, 18 jan 2018, presentatie op seminar 'Lezen' van KVB Boekwerk, NEMO